Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области

«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО Михайлова Е.Н..	Васильевская С.Е.	Виниченко С.А.
Протокол № 1 от “29” августа 2023 г.	“31” августа 2023 г.	Приказ № 211 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

для обучающихся 10 класса на 2023/2024 учебный год

Составлено: **Кошутиной Ниной Леонидовной**

(учитель – высшая квалификационная категория)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 10 класса ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант);

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О рабочей программе по учебному предмету» от 29 августа 2018 года;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся» от 29 августа 2018 года.

Учебный предмет входит в образовательную область «Обществознание» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа в 10 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 33 часа в год, т.е. 1 час в неделю (33 учебные недели). Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока, экскурсии. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

Цель: создание условий для социальной адаптации обучающихся, расширение представлений обучающихся об обществе, в котором живём, основных сферах общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации.

Задачи:

- создать условия для социализации личности;
- формировать представления, которые составляют основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействовать воспитанию гражданственности обучающихся;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации, типичных жизненных ситуациях;
- развивать личность в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции;
- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается уровень их возрастных и познавательных возможностей.

Основными принципами рабочей программы являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;

- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении предмета «Обществознание» является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.

В ходе изучения предмета обучающиеся получат возможность приобрести следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Регулятивные действия:

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться работать по предложенному плану.

Коммуникативные действия:

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника;
- правильно выражать свои мысли.

Планируемые результаты

К концу 10 класса обучающиеся **должны знать:**

- Что такое права человека, основные виды прав (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).
- Что означает нарушение и защита прав человека.
- Основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.
- Понятие семьи и семейного права, основные обязанности и права супругов, родителей, детей.
- Понятие трудовых отношений и трудового права.
- Понятие гражданского, уголовного, административного права.
- Понятие о правозащитных органах и судебном процессе.
- Понятие собственности и имущественных отношений.
- Понятие наследственного права.
- Что такое пенсионное обеспечение и социальные гарантии.
- Правовые основы и систему образования в РФ.
- Понятие налогов, прав и обязанностей налогоплательщиков.

Должны уметь:
Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения – Налоговую инспекцию, ПФР, отдел опеки и попечительства и другие.
Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.
Заключить трудовой договор.

Содержание учебного предмета.

№	Наименование разделов	Количество часов -33
1	Повторение	2 ч.
2	Государство. Права граждан России и их защита.	7 ч.
3	Основы семейного, трудового права	14 ч.
4	Отрасли права.	10ч.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с Положением ГБОУ АО «Вельская СКОШИ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В учебном процессе предполагается использование интерактивной доски, что поможет создать устойчивую мотивацию обучающихся к получению знаний и поможет творчески решать учебные задачи, тем самым развивая образное мышление школьников. Интерактивная доска – эффективный и удобный инструмент для обучения школьников, который помогает педагогу проектировать урок в соответствии с требованиями . За счет большой наглядности использование электронной доски позволит привлечь внимание детей к процессу обучения. Во время работы на интерактивной доске произойдёт улучшение концентрации внимания обучающихся, будет быстрее и качественнее усваиваться учебный материал. Предполагается использование интерактивной доски на разных этапах урока – целеполагание, изучение нового материала, закрепление полученных знаний, рефлексия.

Календарно - тематическое планирование.

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока
	По плану	Факт			
1			Повторение изученного в 9 классе.	1	Государство. Конституция РФ.
2			Понятие о государстве.	1	Основные признаки, задачи, функции государства.
3			Основы конституционного строя в РФ	1	Основные положения главы 1 Конституции РФ.
4			Основные конституционные права человека в Российской Федерации.	1	Конституция РФ. Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина.
5			Гражданские права человека.	1	Основные гражданские права по Конституции РФ.
6			Политические права человека	1	Основные политические права по Конституции РФ
7			Экономические, социальные культурные права человека	1	Основные экономические, социальные культурные права человека по Конституции РФ
8			Нарушение прав человека. Защита прав человека	1	Основные виды нарушений и механизмы защиты.
9			Виды права. Семейное право. Субъекты семейных отношений.	1	Семейный кодекс РФ. Основные положения.
10			Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов	1	Основные условия заключения брака. Брачный договор.
11			Порядок и условия расторжения брака	1	Порядок и условия расторжения брака по Семейному кодексу РФ.
12			Регистрация актов гражданского состояния	1	Экскурсия в территориальный отдел ЗАГСа.
13			Права и обязанности родителей	1	Основные функции семьи. Взаимная ответственность родителей и детей.
14			Лишение родительских прав.	1	Семейный кодекс РФ. Основные положения.
15			Права несовершеннолетних детей и инвалидов детства	1	Права несовершеннолетних детей и инвалидов детства по Семейному кодексу РФ.
16			Права детей, находящихся под опекой	1	Экскурсия в территориальный отдел опеки и попечительства.
17			Трудовое право. Трудовой кодекс РФ	1	Основные положения Трудового кодекса РФ.
18			Трудовые отношения. Приём на работу. Трудовой договор	1	Основные положения Трудового кодекса РФ.
19			Работодатель и работник. Права и обязанности сторон	1	Основные положения Трудового кодекса РФ.
20			Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	1	Условия оплаты труда, её виды. Нормированный рабочий день. Время отдыха.
21			Дисциплина труда	1	Законодательство РФ о дисциплине труда.
22			Труд несовершеннолетних.	1	Условия труда несовершеннолетних.
23			Основы гражданского права. Понятие право-	1	Понятие гражданского права. Понятие правоспособности, дееспособности.

			способности, дееспособности		
24			Понятие административного права. Виды административных правонарушений	1	Система административного права в Российской Федерации. Виды административных правонарушений.
25			Основы уголовного права. Отличие правонарушения от преступления		Система уголовного права в Российской Федерации. Отличие правонарушения от преступления
26			Понятие уголовной ответственности. Порядок привлечения к уголовной ответственности	1	Уголовный кодекс РФ. Общая и особенная части.
27			Преступления.	1	Причины преступлений. Опасные преступления.
28			Наказание, его виды и цели	1	Виды уголовной ответственности. Наказание и его цели.
29			Ответственность несовершеннолетних.	1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры.
30			Пенсионное обеспечение в РФ	1	Экскурсия в Пенсионный фонд РФ.
31			Налоги	1	Экскурсия в Налоговую инспекцию.
32			Правовые основы и система образования в РФ.	1	Экскурсия в учебные заведения профессионального образования г.Вельска.
33			Повторительно – обобщающий урок.	1	

Список литературы

1. Мы – граждане России. Учебное пособие 8-9, Н. И. Элиасберг, М. М. Михеева, Москва, Просвещение 2004
2. Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф. Никитин Москва, Просвещение 2004;
3. Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В. Пиляева КНОРУС, Москва 2006;
4. Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2020;
5 Обществознание. Поурочные планы С.Н. Степанько Волгоград 2010;
6. Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова Москва, Просвещение, 2010.